Запознаване
с
Исус

Питър Скацеро

- Изследователско библейско изучаване за любознателни
- в шест урока върху Библията

Originally published by InterVarsity Press as Introducing Jesus by Peter Scazzero. Copyright 1991 by Pete Scazzero. Translated by permission of InterVarsity Press, PO Box 1400, Downers Grove, IL 60515, USA

Всички права са запазени. Никаква част от това издание не може да се възпроизвежда, съхранява или разпространява под каквато и да е форма или с каквито и да било средства - електронни, механични, фотокопирни, записни или други, без извънредното разрешение на БХСС.

ISBN 0-8308-1174-5
Първоначално заглавие/ Original Title: "Introducing Jesus"
Автор/ Author: Pete Scazzero

Всички цитати от Писанието, освен ако това не е изрично упоменато, са взети от българския протестански превод на Библията.

Българско издание от Българския християнски студентски съюз (БХСС).

Български християнски студентски съюз е надденоминационно студентско движение, което работи с всички висши учебни заведения в България с цел библейско изучаване, прилагане на наученото в живота и намиране начин за споделяне на вярата с други студенти. Той е част от Международното движение на евангелските студенти (IFES). За повече информация се обърнете към: БХСС, П.К. 325, София 1000.

Неотложната нужда

Леля и свако бяха пристигнали само преди няколко минути. Нашето семейство организираше малко събиране, за да отбележим настаняването ни в нов апартамент в Ню Йорк.

-- Слушай, Питър, трябва да говоря с теб - ми прошепна свако Пит, докато се опитваше да премести стола си към мен в трапезарията.

"Само това не", си казах аз. Ала бомбата избухна без никакво забавяне:

--Толкова ми е опротивяло всичко! Мразя работата си, пилея живота си - какво да правя?

Би трябвало да се радвам, че ми беше предоставена възможност да разговарям с него за Исус, но не изпитвах нищо такова. Бях уморен и ми се искаше да отложим разговора за друг път. Но от любезност попитах:

-- Какво има, свако Пит?

Неговата искрена, почти отчаяна молба ме изненада още повече:

-- Цял живот съм прекарал във фурната. В безизходица съм - правя пари и поне да имаше за какво... Нуждая се от промяна. Писнало ми е от всичко това!

Другите разговори на масата се прекратиха. Всички гледаха към нас, но това не го смути ни най-малко. Почувствах се неловко. Все пак, опитах се да изглеждам, като че ли разговорът слабо ме интересува. Продължих да опипвам почвата:

-- Има ли нещо в духовен план, което да ти се е случвало напоследък?

-- Преди няколко месеца ходих на библейско изучаване за две-три седмици всеки понеделник вечерта. Разглеждахме книгата Битие. Уроците се водиха от професор от духовната семинария, но не разбрах нищо от тях. И без това бях толкова уморен, че заспивах по време на уроците.

Жена ми и аз се спогледахме с изненада. *Той посещавал група за библейско изучаване!* Свако ми Пит имаше италианска сладкарница и работеше всяка недела и през всички празници. Доколкото ни беше известно, никога не бе ходил на църква.

Отворих Новия Завет на притчата за сеяча и семето (Лука 8:1-15) и му зададох няколко проучващи въпроса относно семената, паднали на четири различни почви - край пътя, на канарата, сред тръните и на добра почва. Той жадно поглъщаше стиховете. Накрая свързвайки пасажа с него, го попитах коя почва най-добре описва живота му в настоящия момент. Очаквах да каже, че прилича на втората или третата почва, които не принасят плодове поради канарата (която символизира изпитания) и тръните (символизиращи житейските тревоги, богатства и наслади), които задушават растежа на семената.

-- Аз съм трите и отивам към четвъртата! - изтърси той.

Всички на масата прихнаха. Той сигурно се шегуваше. Познавахме го добре. Но той се защитаваше страстно:

-- Без майтап. Вече давам на църквата всички пари, които правя нелегално. И стотинка не заделям за себе си.

-- Свако, казах аз - не мисля, че си разбрал докрай за какво става дума в притчата.

През тази вечер се уговорихме да се срещаме у тях веднъж месечно през следващите три месеца. Това библейско изучаване продължи повече от година. Свако канеше съседите и другите

членове на своето семейство и всяка седмица се събираха средно между седем и десет души. В края на тази година неговият двадесет и две годишен син Питър (младши) предаде живота си на Христа. След това той доведе при Господ Исус своя зет и още няколко души.

Посрещане на нуждата

На света има огромен брой невярващи хора, които са отворени за Господ Исус и само чакат да бъдат насърчени. Исус ни казва: "нивите са вече бели за жетва" (Йоан 4:35). Навсякъде, където ние изграждаме взаимоотношения - в нашия квартал, на работното място, в университета или вечерното училище, дори и на почивка по време на годишна отпуска, пред нас се отварят нови възможности да говорим с хора за Христос.

Въпреки последните скандали, направили хората крайно чувствителни към лицемерието, религиозните интриги и липсата на честност в църквата, искреният стремеж към Бога все още съществува. Този копнеж обаче е за автентичността и искреността, които намераме в Богочовека Исус Христос, който беше приятел на събирачите на данъци и на грешниците (Лука 15:1-2).

Изследователските библейски уроци са прекрасно средство за запознаване на хората с Господ Исус чрез Писанието. Те са особено въздействащи за хора, които се интересуват от християнството, но все още не са готови да направят първата стъпка и станат християни.

Това ръководство е предназначено да ви даде практически насоки при започването и воденето на изследователски библейски уроци. Първата част от него представя нужните познания за започване и провеждане на ефективно изучаване с нехристияни. Освен това то дава отговор на това как хората вземат решение да следват Христос и каква е вашата роля в този процес.

Втората част от ръководството включва шест урока, написани специално за работа с неристияни, за да бъдат

изправени лице в лице с живия Исус. От своята практика съм стигнал до извода, че повечето хора са готови да направят изследователско изучаване заедно със своите приятели, но не разполагат с материали за това. Тези уроци са написани, за да бъдат използвани с хора отворени и искрени спрямо Христовото учение.

Моля се Бог да използва това ръководство, за да ви даде по-голяма дързост и увереност, за да запознаете своите приятели и семейства с живия Господ Исус - така, че светлината на "познаването на Божията слава в лицето Исус Христово" да освети техните сърца (2 Коринтяни 4:6). Защото, както бе казал някога Терцилиан (160-230 г. сл. Хр.): "Кой може да си задава въпроси за вярата и да не я приеме?"

Шестседмично изучаване на Библията

Следващите уроци ще ви помогнат да започнете това изучаване. Те дават добри първоначални насоки за това кой е Исус, за какво се говори в Библията и какво е нужно, за да станеш последовател на Христос.

Как да използваме тези уроци

Това ръководство е съставено в помощ на лидера на групата. Всеки урок включва излагане на целта, въведение, странична информация (ако такава е необходима). След въпросите в урока има бележки и спомагателен коментар.

За да се подготвиш добре, преди всяко изучаване се моли и прочети пасажа в Библията няколко пъти. Дай време на Бог да ти говори лично. Моли се Святият Дух да извлече истините в пасажа и ги направи достояние на хората, които ще присъстват.

Отдели време, за да прочетеш въпросите и бележките. След всеки въпрос има оставено празно място, за да можеш да си водиш бележки.

Чувствайте се свободни да пропускате, прибавяте или променяте въпросите, ако това би помогнало на вашата група. Тези въпроси са съставени, за да са ви от полза. Пригодете всяко изучаване към нуждите си, като искате от Бог мъдрост (Яков 1:5).
Пасажът, който ще четеш на глас пред групата, е набран с потъмен шрифт. Страничната информация и излагането на целта са набрани с наклонен шрифт и са предназначени за твое лично ползване. Същото се отнася и за бележките и напътствията с помалък шрифт. Не ги чети на глас пред групата. От време на време може да перифразираш дадената информация, за да подпомогнеш групата.
В края на книгата са поместени въпросите към всяка тема без бележките и коментара към тях, които можете да ксерокопирате и раздадете на членовете на групата.
Въпреки че уроците са подредени в смислова последователност, чувствайте се свободни да ги използвате в такъв ред, който найдобре отговаря на нуждите на групата.
Докато водиш, старай се да научаваш по нещо и да изпитваш удоволствие. И нека Бог, който знае, че, водейки тези уроци ние сме като пръстени съдове, да разпръсне навсякъде аромата на познанието на Неговия Син (2 Кор. 2:14; 4:7)

Урок 1

Готови ли сте?

Йоан Кръстител

Лука 3:2-18

Бележка: Прочети на глас или перифразирай за групата написаното с по-тъмен шрифт. Информацията в обикновен или наклонен шрифт е страничната информация за теб и не трябва да се чете пред групата.

Цел: *Да се изследва природата на истинското покаяние.*

В една Коледна песничка от Чарлз Дикенс, Скрудж - един пропаднал и алчен човек, е принуден да посрещне своя край. Той сънува, че заминава на пътешествие, където пред очите му минават безмилостно картините от неговото минало, настояще и - което е най-важно, мрачно бъдеще. Скрудж се събужда ужасен, но променен от видяното насън човек.

Много от нас водят толкова напрегнат и забързан живот, че ни остава малко време за размисъл върху смисъла на нашия живот. Понякога се случва така, че даден човек или събитие ни карат да спрем и погледнем на живота си от една нова перспектива. Йоан Кръстител беше точно такъв човек.

Странична информация: Преди урока можете да прочетете Марк. 1:1-8 и Лука 1:5-25, 57-66 за повече информация за Йоан

Кръстител. Историята ни казва, че политическите и религиозните водачи, споменати в първите два стиха са били корумпирани, жестоки и властни хора. От друга страна, Йоан не се интересуваше от мястото, което хората заемаха в обществената или религиозна йерархия. Ако тяхната власт и авторитет произхождаха от силата на Римската империя и религиозното образование, то авторитетът на Йоан се основаваше на Божието слово, което беше дошло на него (ст. 1-2).

---

1. По кое време в годината или при кои събития правите равносметка на живота си и мислите за своето бъдеще? Обяснете защо.

Първият въпрос в урока е *въвеждащ въпрос*. Той е предназначен да ориентира групата относно темата на урока. Въпросът трябва да се прочете преди прочитането на пасажа в Писанията. Той ще им помогне да се отпуснат по свободно. Дайте време и възможност за отговор на всички, които желаят да се включат.

---

2. Йоан Кръстител беше човек, който помагаше на хората да оценят своя живот. Този пасаж отразява времето, когато евреите живеят под владичеството на Римската империя. Точно тогава, посред гнет и потисничество, се появява Йоан. Неговите думи към множествата през първи век са думи и към нас днес.

Накарай някой от членовете на групата да прочетат на глас Лука 3:2-18.

Какво научавате за Йоан и неговото послание от стихове 2-3?

Ако хората се затрудняват с отговора, помолете ги да обрисуват възможно най-живо картината при река Йордан. Те могат да си представят хилядите хора и тяхното унижение при потапянето им под водата от този чудат и странно облечен човек на име Йоан.

Този въпрос може да се окаже труден за отговаряне, тъй като стихове 2-3 са изпълнени с теологични термини. Можеш да ги попиташ "Какво според *вас* означава да се покаеш?" преди да дадеш някакво обяснение. Думата *покаяние* буквално означава "промяна на ума". То е свързано с поемане в една напълно нова посока, връщане към Бог и обръщане на 180 ^{o} в нравствен аспект. Можеш да илюстрираш това като станеш, тръгнеш в една посока и направиш завой на 180 ^{o}. Не отделяй твърде много време за апологетика на покаянието тук, въпреки че това е темата на урока. "Кръщение на покаяние" означаваше даден човек да бъде напълно потопен в река Йордан от Йоан. Това символизираше покаяние пред Бог, т.е. желание за отвръщане от греха и беззаконието.

---

3. Лука цитира от Старозаветно пророчество, записано повече от 700 г. преди времето на Йоан, за да ни помогне да разберем неговото служение (стихове 4-6). Какви образи използва Лука в стихове 4-6, за да покаже какво трябва да се направи, за да сме готови за идването на Месия - Исус?

Авторът цитира Исая 40:3-5, отбелязвайки, че целта на подготвителната мисия на Йоан е да прогласи в пустинята, че мъжете и жените трябва да приготвят пътя за Господа (вж. 1:76) и да направят прави пътеките за Него. Образът тук е построяването на един равен път, който да направи пътуването лесно за идващия цар (Месия, Исус).

---

4. Какво символизира един крив път, който се нуждае от изправяне, и планина, която трябва да се приравни със земята в нечий живот?

Някои от възможните отговори могат да са гордост, сребролюбие, сексуална разюзданост или наркомания. Все пак не забравяй да напомниш, че не ние изчистваме живота си преди

идването на Исус. Покаянието е по-скоро готовност за обръщане от тези неща към Бог.

5. Йоан нарича големите множества идващи за кръщение при него, отровни змии ("рожби ехидни"). Защо той е толкова груб с тях (ст. 7-9) ?

6. Хората казват: Всичко ни е наред, "имаме Авраама за баща" (ст. 8). Как той отговаря на тяхната прекалена увереност по отношение на религиозното им наследство?

Това е ключов въпрос. Мнозина от евреите смятаха, че са чисти пред Бога, защото Авраам беше техния баща. Йоан казва, че без вътрешна промяна на сърцето, проявена външно чрез принасянето на плодове, религията е лишена от съдържание.

7. Кои са някои от начините, по които хората днес казват "Всичко ми е наред с Бога"?

Много хора днес казват "Всичко ми е наред с Бога. Аз съм добър човек" или "Аз съм един добър _____" (попълни с името на вашата деноминация или църква). Подхождай внимателно към този деликатен въпрос.

8. Какво разкриват за тези хора въпросите, които те задават в стихове 10-14?

Дори бедните имаха две ризи. Едната беше горна дреха, а другата се обличаше отдолу привечер при захлаждане.

Бирниците бяха спечелили омразата на другите евреи, които ги смятаха за ритуално нечисти. Те редовно завишаваха данъците и затова бяха поставени в същата категория като леките жени.

Римските войници получаваха ниски заплати и в резултат се поддаваха на огромното изкушение да изнудват чрез заплахи евреите за пари. Вероятно това е била широко разпространена практика. В крайна сметка те бяха привилегировани, имаха власт и хората ги ненавиждаха.

Как Йоан отговаря на всеки въпрос (ст. 10-14)?

Обърнете внимание, че той не им казва да сменят професиите си.

9. На какво ни учат неговите отговори за искреното покаяние (вж. също ст. 8)?

10. Опишете мислите и вълненията на хората в стих 15.

11. Само един езически (нееврейски) роб е можел да развърже обущата на своя господар. Един евреин никога не би направил това. Какво научаваме за Исус от неговия отговор в стихове 16-17?

12. С какво кръщението на Исус ще се различава от Йоановото кръщение?

"Плявата представлява непокаялите се, а житото – праведните". Много евреи мислеха, че само езичниците ще бъдат съдени и наказани при идването на Месията, но Йоан обяви, че осъждението ще дойде до всички, които не се покаят – включително и до евреите" (Kenneth Barker, *The NIV Study Bible* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1985], стр. 1541).

13. Защо покаянието (т.е. обръщането) е необходимо за един човек, за да стане той християнин?

14. В настоящия момент от вашия живот, коя е пречката, поради която още не сте готови да последвате Исус?

Може би е необходимо да установиш дали твоята група е готова за този въпрос. Можеш да зададеш въпроса реторично - като нещо, за което да се замислят, а не да отговарят гласно.

Урок 2

Какво става в твоето сърце?

Притчата за сеяча

Марк. 4:1-20

Бележка: Прочети на глас или перифразирай за групата написаното с по-тъмен шрифт. Информацията в обикновен или наклонен шрифт е страничната информация за теб и не трябва да се чете пред групата.

Цел: Да се разгледа какво сърце е необходимо, за да приемем Исус и да се помогне на хората в групата да анализират къде са те в общуването си с Исус.

"Аз не съм религиозен човек."

"Приятелите ми ще си помислят, че съм полудял, ако стана фанатик като тебе."

"Откъде да знам дали християнството ще успее при мен?"

"Мисля, че Исус беше Божият Син. Проблемът е там, че нямам време да Го следвам."

От времето, когато Исус започна Своето служение в света преди повече от 1900 години и досега, Неговото послание е прогласено на всеки континент в света. Но отговорът на всеки човек поради различни причини е бил различен.

1. В кой момент в живота си сте се чувствали най-близко до Бог? Защо?

---

2. В притчата за сеяча Исус говори за някои от причините, поради които хората отговарят на Неговия призив по различни начини.

Накарай някой от групата да прочете на глас Марк. 4:1-20.

Опишете какво става с всеки вид почва, върху която земеделецът хвърля семена и защо (ст. 4-8).

Засега искай от членовете на групата да опишат само какво става в конкретния физически смисъл на историята. На тълкуването ще се спрете, когато обсъждате стихове 14-20.

---

3. В стих 9 Исус казва: "Който има уши да слуша, нека слуша" и после очевидно си тръгва без да обясни значението на притчата. Защо според вас "ония, които бяха около Него с дванадесетте" (ст. 10) идват и питат за значението на притчата, а останалите хора от множеството не правят това?

Исус не обясни притчата на всички, а само на онези, които дойдоха и попитаха за нейното значение. Помогни на членовете на групата да разберат, че тези хора бяха "добрата земя". Останалите от множеството обаче чуха Исус, но не разбраха истинския смисъл на думите Му (вж. ст. 12).

Можеш да попиташ групата: "Ако вие бяхте сред това множество и бяхте чули само стихове 3-8, бихте ли тръгнали след Исус, за да разберете значението на притчата?"

---

4. Какво им обещава Исус в последствие? (ст. 11-12)?

"Тайната на Божието царство" е тази, че в личността на Исус Божието царство беше дошло (William Lane, *Commentary on the Gospel of Mark* [Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1974], p. 158).

Учениците са способни да видят това, но неверието и безразличието заслепяват очите на хората и заглушават техните уши. Исус остава неразбран от тях.

---

5. Исус започва да обяснява притчата в стих 13. Какво става със семената край пътя?

По кои начини Библията бива отнемана от хората днес?

След като изслушаш няколко отговора, можеш да споменеш конкретни хора, които познаваш, които съответстват на всеки вид "земя", в случай че членовете на групата се затрудняват да сторят това. Обрисувай възможно най-изразително тези хора, като внимаваш да не засегнеш някого в групата.

---

6. Какво става със семената, попаднали на канаристи места?

Опишете някой ваш съвременник, който приема Словото с радост, но това трае мимолетно.

---

7. Какво става със семената, попаднали сред тръните?

Кои са "светските грижи" и желания (ст. 19), които ви пречат да последвате Христа?

8. Какво става със семената, попаднали на "добра земя"?

Как би изглеждал днес човек, който прилича на "добра земя"?

---

9. Кой от тези четири вида "земя" най-добре отговаря на състоянието на сърцето ви? Обяснете защо.

Остави достатъчно време за отговор на тези допълнителни въпроси.

10. Какво според вас Исус иска да каже лично на вас с тази притча?

Урок 3

Силата на царството

Един ден от живота на Исус

Марк. 1:15-34

Бележка: Прочети на глас или перифразирай за групата написаното с по-тъмен шрифт. Информацията в обикновен или наклонен шрифт е страничната информация за теб и не трябва да се чете пред групата.

Цел: Да се размишлява върху авторитета и силата на Исус и тяхното значение за нашия живот.

На 6 юни 1944 година, денят на десанта в Нормандия, милиони войници от съюзническите войски нахлуха в Европа, за да завземат територии, които бяха завладяни от Хитлер. Тази успешно извършена операция разруши мощта на нацистка Германия. От този момент нататък всеки знаеше, че е въпрос на време Хитлер да капитулира и да се сложи край на Втората световна война.

По същия начин Новият Завет описва идването на Исус като завземане на Божието царство - една духовна атака срещу демоничните сили на злото.

1. Какво си представяте, когато си мислите за цар и царство? Обяснете.

2. В това описание на един ден от живота на Исус авторът Марко рисува картина на силата и същността на Божието царство. Исус започва Своето служение с посланието: "Времето се изпълни, и Божието царство наближи; покайте се и повярвайте в благовестието" (Марк. 1:15).

Накарай някого от членовете на групата да прочете на глас Марк. 1:16-34.

В стихове 16-20 Исус се обръща към четирима мъже. Към какво ги призовава Той?

Исус призовава тези четирима мъже да станат Негови ученици. За да Го последват, те трябваше да разрушат всички останали връзки.

Как отговарят те?

Яков и Йоан напуснаха баща си, наетите от тях слуги, изоставиха ладията и мрежите като стъпка на радикално подчинение. Помисли каква стъпка на вяра е било това решение и каква е била най-вероятната реакция на техните приятели и близки!

Освен това в ония дни е било нормално ученикът да избира своя равин или господар. Тук Исус избира своите ученици (вж. Йоан 15:16). Той обещава, че ще ги направи нещо, което сега не са - ловци на човеци.

Помогни на членовете на групата да разберат значението на тези думи за своите семейства, личен живот, работа и бъдеще.

3. Кои три случки са описани в стихове 21-34?

Първо, докато Исус поучава в синагогата, беше нападнат от нечист дух (ст. 23). Второ, Исус изцелява тъщата на Симон (ст. 29-31). Трето, Исус изцелява други болести и прогонва нечисти духове пред къщата на Симон (ст. 32-33).

---

4. Представете си, че сте в синагогата описана в стихове 21-27. Какво бихте видели, чули и почувствали?

---

5. По какво се различава учението на Исус от това на юдейските учители по онова време?

Законоучителите бяха смятани за тълкуватели на Закона, т.е. на Стария Завет и бяха дълбоко почитани и уважавани от обикновените люде. Като познавачи на Закона те бяха тези, които прилагаха неговите положения към ежедневните ситуации в живота на хората. Така можем да разберем как, въпреки че не беше ръкоположен от никое от признатите училища за равини, Той поучаваше с невероятен пророчески авторитет от Бога.

---

6. Кои две неща смаяха хората (ст. 27)?

---

7. Какво ви прави най-голямо впечатление у Исус в къщата на Симон (ст. 29-31)?

Милостта и загрижеността на Исус достига дори до отделни хора в техните домове - в този случай до тъщата на Симон. В отговор на нейното изцеление тя веднага става и започва да прислужва на Исус.

---

8. Сравнете изцеляването на Симоновата тъща с изгонването на демони в стихове 21-28. Какво е общото между тези две действия?

9. Опишете сцената, разразила се същата вечер пред вратата на къщата на Симон и Андрей от гледната точка на репортер на в-к "Капернаумски новини" (ст. 32-34).

10. Защо според вас Той не позволяваше на бесовете да говорят? (ст. 34) ?

Демоните са безсилни пред авторитета на царя - Исус - и пред Неговата сила. Само с няколко думи Исус им забрани да говорят. Очевидно Исус е имал програма за своето служение, която Го е карала да кара да замълчат не само демони, но също и изцелените от тях (1:44-45), а дори и учениците (8:30). Вероятно тълпите са щели до такава степен да обсипят Исус с въпроси, че би било невъзможно за Него да завърши мисията, отредена за Него от Отец Му. Друго възможно обяснение е нежеланието Му демони да свидетелстват за Неговите дела.

11. Какво ни разкриват тези три случки за авторитета на Исус и Божието царство?

Важно е да се отбележи, че Божието царство не е просто послание за опрощение, но и работа. В *Authority to Heal* Кен Блу отбелязва: "Когато Христос започна служението си в света, Той веднага предизвика врага на битка и извоюва победа над него. Триумфът на Исус над Сатана се проявяваше в изгонването на демони, изцеляване на болни и възкресяване на мъртви. Сатана непрестанно губеше територии пред разширяването на управлението на Христовото царство, защото Исус беше вързал силния и сега разграбваше къщата му (Мат. 12:29)" (стр. **35**).

12. Защо това е толкова добра вест (ст. 15) във време като нашето, когато толкова много хора страдат по земята?

Причината евангелието да е толкова добра вест е тази, че Исус има сила да промени живота на хората - независимо в колко отчаяна ситуация са попаднали те. Можеш да отделиш време на края на урока, за да се молите за нуждите на хората.

---

13. Тук Исус е представен като цар с власт и авторитет над всяка област от живота. Какъв е вашият отговор на този авторитет?
Трябва да бъдеш чуствителен към Святия Дух и хората в твоята група, за да определиш как - или дали - трябва да зададеш въпрос 13.

Урок 4

В търсене на нещо

Самарянката

Йоан 4:4-25

Бележка: Прочети на глас или перифразирай за групата написаното с по-тъмен шрифт. Информацията в обикновен или наклонен шрифт е страничната информация за теб и не трябва да се чете пред групата.

Цел: Да се срещне личността на Исус като източник на удовлетворение и покой.

Реклами, семинари за самопомощ и телевизионни предавания постоянно ни преследват с призиви от рода: "Стреми се към добрия живот.", "Погрижи се за своето щастие!" или "Ти заслужаваш само най-доброто." В резултат на това ние често сме обсебени от известни личности, храни, скъпи автомобили, различни забавления, прически, диети и дрехи.

Но Св. Августин писа: "Ти си ни сътворил за себе си и ние никога няма да намерим покой, докато не го потърсим в Теб." В този урок ние ще срещнем Исус като Този, който е излязал да покаже милост към угнетените - бирниците, леките жени, грешниците - както и този, който единствен може да запълни тази "богоподобна дупка" в живота на хората.

1. Когато бяхте малки, в коя част на града родителите ви ви забраняваха да ходите сами? Обяснете.

---

2. В този пасаж Исус изследва нашите най-дълбоки нужди, докато преминава през "вътрешния град" на своето време.

Накарай някой от хората да прочете на глас Йоан 4:4-26. **Исус и учениите Му се връщаха от Юдея в Галилея и спряха да си починат при един кладенец. Евреите бяха възпитавани в омраза към самаряните, защото те бяха "полуевреи", женейки се за езичници. Как според вас са се почувствали учениците, когато Исус реши да преминат през Самария, вместо да я заобиколят?**

Шестият час е около обяд.

Омразата между евреи и самаряни беше възникнала преди няколко века с появата на самаряните като смесена раса поради безразборното им встъпване в брак с езичници (вж. 4 Царе 17:24-41). Озлоблението между евреи и самаряни достигна връхната си точка по времето на Исус. Евреите смятаха, че Бог ще прокълне самаряните поради тяхното присъствие в храма и нечистата им кръв. Въпреки това самаряните се смятаха за истински израилтяни и наследници на Божиите обещания!

---

3. Исус преодоля няколко силни предразсъдъци на своето време и разговаря с тази жена - *социален* (еврейските мъже не разговаряха с жени на обществени места, ст. 9), *морален* (евреите отбягваха най-вече жени с безнравствено поведение, ст. 20) и *религиозен* (самаряните и евреите избягваха да се събират заедно, ст. 27). Какво би могло да мотивира Исус да разговаря с тази паднала жена, принадлежаща към една презирана раса?

По времето на Исус еврейските жени не участваха в обществения живот. Те трябваше да покриват лицето си на обществени места и да прекарват по-голямата част от живота си у дома. Те бяха лишени от образование (то беше само за

момчета). Освен това жените бяха допускани само
местата определени за езичници в района на храма и бя
считани за недостойни да благославят храната при ядене .
Ето това кара Исус да поиска от самарянката вода, да разговаря
тази морално паднала жена и да благовества в областа по так
невероятен начин. Поради своя пол, раса и религия тя
ненавиждана и избягвана от всички.

4. Какви хора сме склонни да избягваме и защо?

**5. Каква е първата реакция на жената, когато Исус се обръ
към нея (ст. 7-9)?**

**6. Как мислите, какво имаше предвид Исус с думите "жива вод
които той обяснява в стихове 10-15?**

В културата на Близкия изток по това време водата бе
абсолютно необходима за живота. "Жива вода" беше широ
разпространен израз, означаващ течаща вода или извор. Исус
извора на живата вода и този, който дава живата вода на они
които са жадни (вж. Йоан 7:37-39). Живата вода на Ис
удовлетворява постоянно нашата нужда от общение с Бог. Н
можем да търсим всякакви заместители, но само Исус може да
задоволи.

**7. Какъв според Исус ще е резултатът от пиене на водата, коя
Той дава (ст. 13-14)?**

8. Как Исус измества разговора към нейния личен живот (ст. 15-18)?

9. Каква е връзката между нейния живот в миналото и жаждата, за която Исус говори ?

10. По какви начини хората (включително и вие!) днес се стремят да запълнят празнотата в живота си?

Очевидно, за да запълни празнотата в живота си тази жена преминаваше от една връзка към друга. Мислете за нещата, до които членовете на групата прибягват, за да запълнят празнотата в себе си (например кариера, секс, спорт, успех и признание, училище и т.н.).

11. Как Исус се отнася към опита на жената да го въвлече в религиозен спор относно "правилното" място за поклонение (ст. 20-24)?

Исус и казва, че не е важно къде, а как да се покланяме на Бог. "Истинските поклонници" ще се покланят на Бог като на техен Отец "с дух и истина", т.е. от сърце в силата на Божия Дух.

12. Какво в самия Исус накара жената да се убеди, че Той е Месията?

Може да погледнете стихове 28-29 и 39.

13. Какво ви направи впечатление от личността на Исус в този пасаж?

Обърни внимание, че, след като разкрива нейното прелюбодейство, Исус не се спира върху нейната вина. Вместо това Той говори за въпиющата нужда, която тя изпитва за "жива вода" (т.е. за нещо, което задоволява в живота). По същия начин се концентрирай върху фалшивите заместители, на които хората в групата може би уповават, за да запълнят празнотата в живота си. След това насочи вниманието им към нежната любов на Исус към тях в ситуацията, в която се намират.

---

14. Ако Исус ви говори днес, какво би ви казал?

Урок 5

Отдалечаване от Бога

Притчата за блудния син

Лука 15:11-32

Бележка: Прочети на глас или перифразирай за групата написаното с по-тъмен шрифт. Информацията в обикновен или наклонен шрифт е страничната информация за теб и не трябва да се чете пред групата.

Цел: Да се разгледа любовта на Бог Отец и да се помогне на групата да почувства тази любов.

Някои хора си представят Бог като *ченге,* което непрекъснато ни наблюдава и чака да види кога ще направим нещо лошо. За други той е като *взискателен родител.* Никога не може да му се угоди. Всички опити да отговорим на Неговите невъзможни изисквания рухват безвъзвратно. За трети, Бог е като *безразличен философ,* който е твърде зает с управлението на вселената, за да се занимава с нашите дребни проблеми. Всъщност ние си мислим, че на вратата му е написано: "Не ме безпокойте."

---

1. Кои от следните образи най-добре описват Бог за вас: полицай, взискателен родител, стар джентълмен, един Бог далече от нас в небето и любящ Отец? Обяснете.

2. В тази известна притча за блудния син Исус предизвиква религиозните водачи на своето време да оставят предразсъдъците си и да размислят отново върху истинската същност на Бога.

Накарай член от групата да прочете на глас Лука15:11-32. **Според еврейското законодателство по-малкия син в семейството получава една трета от цялото наследство. Но да се даде този дял толкова рано беше доста необичайно. Какво според вас са си помислили и казали съседите и приятелите на бащата, когато са разбрали за това?**

Тъй като обикновено младежите встъпваха в брак от 18 до 20 годишна възраст, вероятно по-малкият син е бил на 17 години.

Старозаветните закони постановяваха, че първородният син получава две трети от наследството (Втор. 21:17). Синът не казва каква е причината за неговата молба. Той взема своето наследство (възлизащо вероятно на една доста голяма сума) и веднага го обръща в пари в брой. Това подсказва, че той не е възнамерявал да се връща.

---

3. След много страдания и перипетии най-накрая синът намира работа като свинар, за да се издържа. За един евреин това беше "достигане на дъното". Техният закон гласеше: "Проклет е този, който отглежда свине."[1] Какво ли е минало през ума на младежа през това време (ст. 15-16)?

Храненето на свине беше работа отредена за езичници. Това беше нечисто занимание за евреи и беше най-ниското място, до което един евреин можеше да стигне. [Вж. I. Howard Marshall, *The Gospel of Luke,* New International Greek Testament Commentary (Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1978), стр. 608.] Желанието да споделиш храната на свинете символизира това падение. Бъди чувствителен към хората в групата, които могат да свържат този случай с такова "достигане на дъното" в своя живот.

4. Какво разбира синът, когато "идва на себе си" (ст. 17-20)?

5. Кои са причините, поради които отдалечили се от Бога хора се връщат отново при Него?

6. Как очаквахте да реагира бащата на завръщането на сина си у дома?

7. Опишете посрещането, което бащата устройва на своя син в стихове 20-24?

8. Най-хубавата премяна се пазеше за най-уважаваните гости. Пръстенът бе символ на авторитет, който даваше на сина право да купува и продава от името на баща си. Обувките са белег на богатство и свобода. Какво говори всяко от тези неща за любовта на Бог Отец?

Бащата дава най-хубавата премяна на сина си, премяна която подхожда на един син. По същия начин Бог ни дава премени на праведност в Христа (опрощение). Пръстенът беше символ на царска власт, даващ възможност на сина да действа от името на своя баща. По същия начин ние можем да действаме, да се молим и свидетелстваме от името на нашия Отец. Обувките също бяха белег, че той е свободен човек, а не роб. Те символизират авторитета, свободата и способността на техния притежател да ходи в посочения от Отец му път.

9. Какво разкриват за чувствата на нашия Отец в небесата целувките, прегръдките, музиката и танците?

Постарай се да разкриеш пред групата невероятната радост и любов на бащата към неговия син. Той взема инициативата и пръв изтичва към сина си. Той го прегръща и целува. Бог не е лишен от емоции! Бащата е изпълнен с любов към своя син, който се е върнал у дома. Помогни на хората в групата да си представят себе си, седнали на масата приготвена бащата, с музика и танци около тях.

10. Как реагира по-големия брат на тази екстравагантна изява на радостта от завръщането на брат му (ст. 25-30)?

11. По какъв начин живеейки в същата къща с баща си, той е твърде откъснат и изолиран от любовта на своя баща?

12. Как бащата се отнася към по-големия син (ст. 28, 31-32)?

13. Какво учи тук Исус за покаянието (обръщането към Бог) и Божията любов?

По-големият син символизира фарисеите и религиозните водачи от Лука 15:1-2, които мърмореха за това, че Исус отделяше толкова много време за бирниците и грешниците. Подобно на много други религиозни хора днес, които чувстват, че те "толкова години са работили за Бога и никога не са пристъпили някоя Негова заповед" (ст. 29), те не са познали интимната любов на Отца към тях. Те са имали религиозност, но не и общение. Ако в твоята група има хора от "религиозни" семейства, хубаво ще е да отделиш повече време на по-големия син.

14. На кой от двамата сина приличате повече? Защо?

15. Исус оставя читателя на притчата в неведение относно това дали по-големия брат ще отиде на празненството и ще сподели празничната трапеза. Как този портрет на Бога ви помага да влезете и да получите Неговата любов въпреки вашите грехове?
Много невярващи смятат: "Ако последвам Исус, той ще съсипе живота ми." Може да си отговориш на тази лъжа на бащата на лъжите (Йоан 8:44) с думите на Исус в тази притча.

[1]Leon Morris, *The Gospel According to St. Luke*, rev. ed. (Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1988), стр. 241.

Урок 6

Какво трябва да направя?

Богатият млад управник

Марко 10:17-31

Бележка: Прочети на глас или перифразирай за групата написаното с по-тъмен шрифт. Информацията в обикновен или наклонен шрифт е страничната информация за теб и не трябва да се чете пред групата.

Цел: Да се разберат богатството и цената на влизането в Божието царство, предизвиквайки всеки член на групата да последва Исус.

В една известна история, озаглавена "Акри с диаманти", на един богат персиец, притежаващ голямо имение и градини, казват, че диамантите са последните и най-висшите минерали. В резултат на това той продава своето имение, изоставя своето семейство и пътува до Близкия изток, Африка и Европа, за да търси това съкровище. Най-накрая, след много години, той умира в бедност и мизерия. Няколко години по-късно цели акри с най-великолепните диаманти в човешката история са открити в същото имение, което този човек бил изоставил. Ако той беше разбрал какво се крие на една ръка разстояние, вместо бедността и смърт в чужда страна, щеше да се радва на голямо богатство и успех в своите "акри с диаманти".

1. Показаната по-долу таблица дава различните етапи на духовния прогрес на даден човек. Къде сте вие сега в общението си с Бога? Обяснете.

Прерисувай или ксерокопирай таблицата по-долу, за да може да я видят всички членове на групата.

-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1		+1 +2 +3
Не се интересувам	Кого го е грижа	Склонен съм.	Търсещ	Положително настроен	Разбирам нуждата си.	Готов да реша	**Покаяние и вяра**	Растеж в Христос

2. В разговора с богатия млад управник Исус говори на много от нас, които са близо до богатствата на Божието царство.

Накарай един член от групата да прочете на глас Марк. 10:17-31.

Как този човек се приближи към Исус (ст. 17)?

Богатият човек беше жаден (завтича се към Исус), смирен (коленичи) и изпълнен с благопочитание (обръщението "благи" не беше много често срещано в онези дни). Освен това той искрено желаеше вечен живот и беше религиозен.

3. Какво говори глаголът "да сторя" (ст. 17) за неговото разбиране относно това как се печели вечен живот?

Той мислеше само за едно - какво трябва да *стори*. Той си представяше, че ще влезе в Божието царство благодарение на своите дела, а не че ще получи царството като дар от Бога като едно безпомощно дете (вж. Марк. 10:15).

4. Как Исус отговаря на този въпрос (ст. 18-19)?

"Отговаряйки на въпроса с въпрос защо той Го нарича 'благ', Исус възнамерява не да повдигне въпроса за Своята безгрешна природа или за единността Си с Отца, а да отдаде

дължимата почит на Бог" (William L; Lane, *Commentary of the Gospel of Mark* [Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1974], стр. 365-66) . Човекът предположи погрешно, подобно на мнозина, че Той е спазвал безпогрешно Божиите заповеди.

5. Исус задава неочаквано няколко въпроса върху част от Десетте заповеди, всяка от които се отнася до междуличностните взаимоотношения. Какво разбираме от отговора на младия човек за мнението му за себе си (ст. 20)?

Исус споменава част от Десетте заповеди (вж. Изх. 20:1-17), но прилага към този случай само първата от тях: "Да нямаш други богове освен мене" За него парите бяха станали бог.

6. На кои две части се дели заповедта на Исус, дадена с *любов* в стих 21?

Обърни внимание, че изискването на Исус към този човек не е всевалидно правило, приложимо към всички Негови потенциални последователи. То беше подходящо в тази ситуация поради две причини. Първо, парите се бяха превърнали в съкровище за този човек, а в Божието царство никой не може да служи на двама господари (вж. Мат. 6:24). Второ, Исус искаше да направи този човек безпомощен, за да може той да приеме дара на вечен живот. Сърцевината на състоящата се от две части заповед все пак е повикът за следване на Исус.

7. Какво разкрива за него реакцията на човека (ст. 22)?

8. Представете си, че Исус ви казва: "Онова, което не ти достига е ..." Как би могъл да изглежда краят на това изречение?

9. По това време евреите гледаха на богатството като на критерий за Божии благословения и милост. Защо това прави думите на Исус в стихове 23-25 толкова смайващи?

---

10. Защо богатството прави влизането в Божието царство толкова трудно?

Исус разбираше, че богатството създава лъжливо чувство за сигурност и кара хората да вярват в него, а не в Бог. Думите Му за камилата и игленине уши трябва да се приемат буквално. Разбира се, една камила - най-голямото животно в Палестина, не може да влезе през толкова малък отвор. Това бе невъзможно! Това разбиране накара учениците уплашено да възкликнат в стих 26: "Тогава кой може да се спаси?"

Отговорът на Исус гласи, че спасението е дар, който само Бог може да даде. То не зависи от нас. Ето това Той имаше предвид и в разговора с богатия управник.

---

11. Въз основа на какво е възможно за всеки - богат управник или беден просяк - да влезе в царството (вж. ст. 26-27)? Обяснете.

---

12. Какво богатство обещава Исус на тези, които Го следват (ст. 29-30)?

Защо според вас Исус включва фразата "заедно с гонения" в списъка с толкова чудесни обещания?

---

13. Как твърдението "първите ще бъдат последни, а последните първи" ще се приложи към учениците и към богатия млад управник?

---

14. По какво приличате на младия управник? Обяснете.

Материали за раздаване на групата

Урок 1

Готови ли сте?

Йоан Кръстител

Лука 3:2-18

В една Коледна песничка от Чарлз Дикенс, Скрудж - един пропаднал и алчен човек - е принуден да посрещне своя край. Той сънува, че заминава на пътешествие, където пред очите му минават безмилостно картините от неговото минало, настояще и - което е най-важно, мрачно бъдеще. Скрудж се събужда ужасен, но променен от видяното насън човек.

Много от нас водят толкова напрегнат и забързан живот, че ни остава малко време за размисъл върху смисъла на нашия живот. Понякога се случва така, че даден човек или събитие ни карат да спрем и погледнем на живота си от една нова перспектива. Йоан Кръстител беше точно такъв човек.

---

1. По кое време в годината или при кои събития правите равносметка на живота си и мислите за своето бъдеще? Обяснете защо.

2. Йоан Кръстител беше човек, който помагаше на хората да оценят своя живот. Този пасаж отразява времето, когато евреите живеят под владичеството на Римската империя. Точно тогава, посред гнет и потисничество, се появява Йоан. Неговите думи към множествата през първи век са думи и към нас днес.

Какво научавате за Йоан и неговото послание от стихове 2-3?

3. Лука цитира от Старозаветно пророчество, записано повече от 700 г. преди времето на Йоан, за да ни помогне да разберем неговото служение (стихове 4-6). Какви образи използва Лука в стихове 4-6, за да покаже какво трябва да се направи, за да сме готови за идването на Месия - Исус?

4. Какво символизира един крив път, който се нуждае от изправяне, и планина, която трябва да се приравни със земята в нечий живот?

5. Йоан нарича големите множества идващи за кръщение при него отровни змии ("рожби ехидни"). Защо той е толкова груб с тях (ст. 7-9)?

6. Хората казват: Всичко ни е наред, "имаме Авраама за баща" (ст. 8). Как той отговаря на тяхната прекалена увереност по отношение на религиозното им наследство?

7. Кои са някои от начините, по които хората днес казват "Всичко ми е наред с Бога"?

8. Какво разкриват за тези хора въпросите, които те задават в стихове 10-14?

Как Йоан отговаря на всеки въпрос (ст. 10-14)?

9. На какво ни учат неговите отговори за искреното покаяние (вж. също ст. 8)?

10. Опишете мислите и вълненията на хората в стих 15.

11. Само един езически (нееврейски) роб е можел да развърже обущата на своя господар. Един евреин никога не би направил това. Какво научаваме за Исус от неговия отговор в стихове 16-17?

12. С какво кръщението на Исус ще се различава от Йоановото кръщение?

13. Защо покаянието (т.е. обръщането) е необходимо за един човек, за да стане той християнин?

14. В настоящия момент от вашия живот коя е пречката, поради която още не сте готови да последвате Исус?

Урок 2

Какво става в твоето сърце?

Притчата за сеяча

Марк. 4:1-20

"Аз не съм религиозен човек."

"Приятелите ми ще си помислят, че съм полудял, ако стана фанатик като тебе."

"Откъде да знам дали християнството ще успее при мен?"

"Мисля, че Исус беше Божият Син. Проблемът е там, че нямам време да Го следвам."

От времето, когато Исус започна Своето служение в света преди повече от 1900 години и досега, Неговото послание е прогласено на всеки континент в света. Но отговорът на всеки човек поради различни причини е бил различен.

---

1. В кой момент в живота си сте се чувствали най-близко до Бог? Защо?

2. В притчата за сеяча Исус говори за някои от причините, поради които хората отговарят на Неговия призив по различни начини.

Опишете какво става с всеки вид почва, върху която земеделецът хвърля семена и защо (ст. 4-8).

3. В стих 9 Исус казва: "Който има уши да слуша, нека слуша" и после очевидно си тръгва без да обясни значението на притчата. Защо според вас "ония, които бяха около Него с дванадесетте" (ст. 10) идват и питат за значението на притчата, а останалите хора от множеството не правят това?

4. Какво им обещава Исус в последствие? (ст. 11-12)?

5. Исус започва да обяснява притчата в стих 13. Какво става със семената край пътя?

По кои начини Библията бива отнемана от хората днес?

6. Какво става със семената, попаднали на канаристи места? Опишете някой ваш съвременник, който приема Словото с радост, но това трае мимолетно.

7. Какво става със семената, попаднали сред тръните?

Кои са "светските грижи" и желания (ст. 19), които ви пречат да последвате Христа?

8. Какво става със семената, попаднали на "добра земя"?

Как би изглеждал днес човек , който прилича на "добра земя"?

9. Кой от тези четири вида "земя" най-добре отговаря на състоянието на сърцето ви? Обяснете защо.

10. Какво според вас Исус иска да каже лично на вас с тази притча?

Взети от **Запознаване с Исус**, ©1991 by Peter Scazzero. Използвани с разрешението на InterVarsity Press и Български християнски студентски съюз, П.К. 325, София 1000.

Урок 3

Силата на царството

Един ден от живота на Исус

Марк. 1:15-34

На 6 юни 1944 година, денят на десанта в Нормандия, милиони войници от съюзническите войски нахлуха в Европа, за да завземат територии, които бяха завладяни от Хитлер. Тази успешно извършена операция разруши мощта на нацистка Германия. От този момент нататък всеки знаеше, че е въпрос на време Хитлер да капитулира и да се сложи край на Втората световна война.

По същия начин Новият Завет описва идването на Исус като завземане на Божието царство - една духовна атака срещу демоничните сили на злото.

---

1. Какво си представяте, когато си мислите за цар и царство? Обяснете.

2. В това описание на един ден от живота на Исус авторът Марко рисува картина на силата и същността на Божието царство. Исус започва Своето служение с посланието: "Времето се изпълни, и Божието царство наближи; покайте се и повярвайте в благовестието" (Марк. 1:15).

В стихове 16-20 Исус се обръща към четирима мъже. Към какво ги призовава Той?

Как отговарят те?

3. Кои три случки са описани в стихове 21-34?

4. Представете си, че сте в синагогата описана в стихове 21-27. Какво бихте видели, чули и почувствали?

5. По какво се различава учението на Исус от това на юдейските учители по онова време?

6. Кои две неща смаяха хората (ст. 27) ?

7. Какво ви прави най-голямо впечатление у Исус в къщата на Симон (ст. 29-31)?

8. Сравнете изцеляването на Симоновата тъща с изгонването на демони в стихове 21-28. Какво е общото между тези две действия?

9. Опишете сцената, разразила се същата вечер пред вратата на къщата на Симон и Андрей, от гледната точка на репортер на в-к "Капернаумски новини" (ст. 32-34) .

10. Защо според вас Той не позволяваше на бесовете да говорят? (ст. 34)?

11. Какво ни разкриват тези три случки за авторитета на Исус и Божието царство?

12. Защо това е толкова добра вест (ст. 15) във време като нашето, когато толкова много хора страдат по земята?

13. Тук Исус е представен като цар с власт и авторитет над всяка област от живота. Какъв е вашият отговор на този авторитет?

Взети от **Запознаване с Исус**, ©1991 by Peter Scazzero. Използвани с разрешението на InterVarsity Press и Български християнски студентски съюз, П.К. 325, София 1000.

Урок 4

В търсене на нещо

Самарянката

Йоан 4:4-25

Реклами, семинари за самопомощ и телевизионни предавания постоянно ни преследват с призиви от рода: "Стреми се към добрия живот.", "Погрижи се за своето щастие!" или "Ти заслужаваш само най-доброто." В резултат на това ние често сме обсебени от известни личности, храни, скъпи автомобили, различни забавления, прически, диети и дрехи.

Но Св. Августин писа: "Ти си ни сътворил за себе си и ние никога няма да намерим покой, докато не го потърсим в Теб." В този урок ние ще срещнем Исус като Този, който е излязал да покаже милост към угнетените - бирниците, леките жени, грешниците - както и този, който единствен може да запълни тази "богоподобна дупка" в живота на хората.

---

1. Когато бяхте малки, в коя част на града родителите ви ви забраняваха да ходите сами? Обяснете.

2. В този пасаж Исус изследва нашите най-дълбоки нужди, докато преминава през "вътрешния град" на своето време.

Исус и учениците Му се връщаха от Юдея в Галилея и спряха да си починат при един кладенец. Евреите бяха възпитавани в омраза към самаряните, защото те бяха "полу-евреи", женейки се за езичници. Как според вас са се почувствали

учениците, когато Исус реши да преминат през Самария, вместо да я заобиколят?

3. Исус преодоля няколко силни предразсъдъци на своето време и разговаря с тази жена - социален (еврейските мъже не разговаряха с жени на обществени места, ст. 9), морален (евреите отбягваха най-вече жени с безнравствено поведение, ст. 20) и религиозен (самаряните и евреите избягваха да се събират заедно, ст. 27). Какво би могло да мотивира Исус да разговаря с тази паднала жена, принадлежаща към една презирана раса?

4. Какви хора сме склонни да избягваме и защо?

5. Каква е първата реакция на жената, когато Исус се обръща към нея (ст. 7-9) ?

6. Как мислите, какво имаше предвид Исус с думите "жива вода", които той обяснява в стихове 10-15?

7. Какъв според Исус ще е резултатът от пиене на водата, която Той дава (ст. 13-14)?

8. Как Исус измества разговора към нейния личен живот (ст. 15-18)?

9. Каква е връзката между нейния живот в миналото и жаждата, за която Исус говори?

10. По какви начини хората (включително и вие!) днес се стремят да запълнят празнотата в живота си?

11. Как Исус се отнася към опита на жената да го въвлече в религиозен спор относно "правилното" място за поклонение (ст. 20-24)?

12. Какво в самия Исус накара жената да се убеди, че Той е Месията?

13. Какво ви направи впечатление от личността на Исус в този пасаж?

14. Ако Исус ви говори днес, какво би ви казал?

Взети от **Запознаване с Исус**, ©1991 by Peter Scazzero. Използвани с разрешението на InterVarsity Press и Български християнски студентски съюз, П.К. 325, София 1000.

Урок 5

Отдалечаване от Бога

Притчата за блудния син

Лука 15:11-32

Някои хора си представят Бог като ченге, което непрекъснато ни наблюдава и чака да види кога ще направим нещо лошо. За други той е като взискателен родител. Никога не може да му се угоди. Всички опити да отговорим на неговите невъзможни изисквания рухват безвъзвратно. За трети, Бог е като безразличен философ, който е твърде зает с управлението на вселената, за да се занимава с нашите дребни проблеми. Всъщност ние си мислим, че на вратата му е написано: "Не ме безпокойте."

---

1. Кои от следните образи най-добре описват Бог за вас: полицай, взискателен родител, стар джентълмен, един Бог далече от нас в небето и любящ Отец? Обяснете.

2. В тази известна притча за блудния син Исус предизвиква религиозните водачи на своето време да оставят предразсъдъците си и да размислят отново върху истинската същност на Бога.

Според еврейското законодателство по-малкия син в семейството получава една трета от цялото наследство. Но да се даде този дял толкова рано беше доста необичайно. Какво според вас са си помислили и казали съседите и приятелите на бащата, когато са разбрали за това?

3. След много страдания и перипетии най-накрая синът намира работа като свинар, за да се издържа. За един евреин това беше

"достигане на дъното". Техният закон гласеше: "Проклет е този, който отглежда свине."[1] Какво ли е минало през ума на младежа през това време (ст. 15-16)?

4. Какво разбира синът, когато "идва на себе си" (ст. 17-20)?

5. Кои са причините, поради които отдалечили се от Бога хора се връщат отново при Него?

6. Как очаквахте да реагира бащата на завръщането на сина си у дома?

7. Опишете посрещането, което бащата устройва на своя син в стихове 20-24?

8. Най-хубавата премяна се пазеше за най-уважаваните гости. Пръстенът бе символ на авторитет, който даваше на сина право да купува и продава от името на баща си. Обувките са белег на богатство и свобода. Какво говори всяко от тези неща за любовта на Бог Отец?

9. Какво разкриват за чувствата на нашия Отец в небесата целувките, прегръдките, музиката и танците?

10. Как реагира по-големия брат на тази екстравагантна изява на радостта от завръщането на брат му (ст. 25-30)?

11. По какъв начин, живеейки в същата къща с баща си, той е твърде откъснат и изолиран от любовта на своя баща?

12. Как бащата се отнася към по-големия син (ст. 28, 31-32)?

13. Какво учи тук Исус за покаянието (обръщането към Бог) и Божията любов?

14. На кой от двамата сина приличате повече? Защо?

15. Исус оставя читателя на притчата в неведение относно това дали по-големия брат ще отиде на празненството и ще сподели празничната трапеза. Как този портрет на Бога ви помага да влезете и да получите Неговата любов въпреки вашите грехове?

Взети от **Запознаване с Исус**, ©1991 by Peter Scazzero. Използвани с разрешението на InterVarsity Press и Български християнски студентски съюз, П.К. 325, София 1000.

Урок 6

Какво трябва да направя?

Богатият млад управник

Марко 10:17-31

В една известна история, озаглавена "Акри с диаманти", на един богат персиец, притежаващ голямо имение и градини, казват, че диамантите са последните и най-висшите минерали. В резултат на това той продава своето имение, изоставя своето семейство и пътува до Близкия изток, Африка и Европа, за да търси това съкровище. Най-накрая, след много години, той умира в бедност и мизерия. Няколко години по-късно цели акри с най-великолепните диаманти в човешката история са открити в същото имение, което този човек бил изоставил. Ако той беше разбрал какво се крие на една ръка разстояние, вместо бедността и смърт в чужда страна, щеше да се радва на голямо богатство и успех в своите "акри с диаманти".

---

1. Показаната по-долу таблица дава различните етапи на духовния прогрес на даден човек. Къде сте вие сега в общението си с Бога? Обяснете.

-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1		+1	+2	+
Не се интересувам	Кого го е грижа	Склонен съм.	Търсещ	Положително настроен	Разбирам нуждата си.	Готов да реша	**Покая ние и вяра**	Растея в Христо

2. В разговора с богатия млад управник Исус говори на много от нас, които са близо до богатствата на Божието царство.

Как този човек се приближи към Исус (ст. 17)?

3. Какво говори глаголът "да сторя" (ст. 17) за неговото разбиране относно това как се печели вечен живот?

4. Как Исус отговаря на този въпрос (ст. 18-19)?

5. Исус задава неочаквано няколко въпроса върху част от Десетте заповеди, всяка от които се отнася до междуличностните взаимоотношения. Какво разбираме от отговора на младия човек за мнението му за себе си (ст. 20)?

6. На кои две части се дели заповедта на Исус, дадена с любов в стих 21?

7. Какво разкрива за него реакцията на човека (ст. 22)?

8. Представете си, че Исус ви казва: "Онова, което не ти достига е ...". Как би могъл да изглежда краят на това изречение?

9. По това време евреите гледаха на богатството като на критерий за Божии благословения и милост. Защо това прави думите на Исус в стихове 23-25 толкова смайващи?

10. Защо богатството прави влизането в Божието царство толкова трудно?

11. Въз основа на какво е възможно за всеки - богат управник или беден просяк - да влезе в царството (вж. ст. 26-27)? Обяснете.

12. Какво богатство обещава Исус на тези, които Го следват (ст. 29-30)?

Защо според вас Исус включва фразата "заедно с гонения" в списъка с толкова чудесни обещания?

13. Как твърдението "първите ще бъдат последни, а последните първи" ще се приложи към учениците и към богатия млад управник?

14. По какво приличате на младия управник? Обяснете.

Взети от **Запознаване с Исус**, ©1991 by Peter Scazzero. Използвани с разрешението на InterVarsity Press и Български християнски студентски съюз, П.К. 325, София 1000.